

Créée en 1983, dans un contexte de changement climatique et d'érosion globale de la biodiversité, la Commission des Ressources Génétiques pour l'Alimentation et l'Agriculture (CRGAA) de la FAO contribue à orienter au niveau international les initiatives portant sur la conservation et l'utilisation durable des ressources phytogénétiques pour l'alimentation et l'agriculture (RPGAA). Ces RPGAA couvrent les espèces végétales cultivées, leurs apparentées sauvages ainsi que les plantes alimentaires sauvages.

Le plan d'action mondial de la CRGAA (seconde édition en cours de mise en œuvre depuis 2011) vise à offrir des politiques d'applications volontaires au niveau national afin d'améliorer la conservation et l'utilisation durable des RPGAA. L'évolution de la feuille de route du plan d'action mondial se fait suite à l'adoption du rapport sur l'état mondial des RPGAA (seconde version parue en 2009), établi sur la base des rapports fournis par les états membres, et compilant ainsi l'ensemble des bilans de la mise en œuvre du plan d'action mondial, au niveau national.

Issu des travaux de la FAO, le Traité International sur les Ressources Phytogénétiques pour l'Alimentation et l'Agriculture (TIRPAA), entré en vigueur en 2004, et dont la France est signataire, a permis de renforcer les actions de la CRGAA. En particulier, le TIRPAA a mis en place un système multilatéral afin de faciliter l'accès aux RPGAA et de partager de manière juste et équitable les avantages découlant de leur utilisation.

Dans le cadre de sa participation à la CRGAA et au TIRPAA, la France est sollicitée pour fournir les éléments sur l'état des RPGAA au niveau national afin de contribuer au troisième rapport mondial, dont la publication par la FAO est prévue à partir de 2023. Ce rapport est basé sur deux périodes d'interrogation, d'abord de Janvier 2012 à Juin 2014, puis de Juillet 2014 à Décembre 2019. Une synthèse sur les actions réalisées, au niveau français, lors de la première période d'enquête a été publiée en 2015 et est disponible sur le site internet du GEVES (<https://www.geves.fr/ressources-phytogenetiques/documentations-utiles/>). C'est dans ce contexte que se place cette enquête qui a pour but de recenser les actions réalisées, depuis Juillet 2014, par les différents acteurs de la conservation et de l'utilisation durable de ces ressources en France. Une enquête plus spécifique sur l'état de la conservation et l'utilisation durable des ressources phytogénétiques ornementales et médicinales sera réalisée dans un deuxième temps en 2020.

Au-delà de répondre aux engagements internationaux de la France, cette enquête offre également l'opportunité d'une valorisation des activités et des acteurs impliqués au niveau national dans la conservation et l'utilisation durable des RPGAA. Ainsi, le recueil des données permettra de dresser un état des lieux des actions de conservation réalisées en France, de les promouvoir et d'identifier celles qui doivent être développées et soutenues dans le cadre de l'utilisation durable des RPGAA.

Afin de recenser le plus d'activités possible, un questionnaire unique et complet a été élaboré pour toute la diversité d'acteurs impliqués dans la conservation et l'utilisation des RPGAA en France. Par conséquent, cela en fait un questionnaire volumineux. Cependant, sur les 76 questions posées dans ce formulaire, vous ne serez probablement concerné que par certaines d'entre elles, en fonction des actions réalisées par vous et/ou l'organisation que vous représentez. Plusieurs catégories d'activités ont été définies : gestion *in situ*, conservation *ex situ*, projets de recherche et de gestion des ressources, gestion des variétés locales et des variétés des agriculteurs, amélioration variétale, communication à destination du grand public et moyens humains.

Après avoir renseigné vos coordonnées et celles de votre organisation, vous serez invité à spécifier les actions réalisées parmi la liste d'activités générales. Chaque activité correspond à une plage de questions, précisée en face du nom de l'activité, et repérable par un code couleur. Par ailleurs, la

dernière partie du questionnaire est commune à l'ensemble des acteurs, vous êtes conviés à y répondre quelles que soient vos activités.

Les informations demandées sont assez conséquentes. Il est recommandé de prendre connaissance dans un premier temps des questions qui vous concernent et des données à restituer. Pour répondre à l'enquête, vous avez la possibilité d'utiliser le formulaire PDF, ou bien celui accessible en ligne en cliquant [ici](#). Par ailleurs, selon le lecteur de PDF utilisé, des fonctionnalités (divers boutons d'action) du formulaire peuvent ne pas fonctionner correctement. L'option du questionnaire en ligne vous permet de contourner ces problèmes de compatibilité.

Concernant la partie relative à la conservation *ex situ* des ressources, un fichier Excel joint avec le formulaire vous permet de saisir les informations concernant votre collection. Pour les autres types d'activités, il n'a pas été prévu de fichier additionnel. Toutefois, si vous jugez pertinent de fournir vos données dans un fichier Excel ou tout autre format numérique, sentez-vous libre de le faire.

La collecte des données au travers de ce questionnaire, traités par le GEVES, se veut conforme au Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD). L'ensemble des informations relatives aux conditions prévues de collecte et d'utilisation des données se trouve en page suivante.

Pour toute interrogation ou tout besoin d'informations complémentaires, vous pouvez contacter Axel MARTINEZ, par mail à axel.martinez@geves.fr, ou par téléphone au 02.41.22.86.45.

Informations relatives au Règlement Général sur la Protection des Données

La collecte des données au travers de ce questionnaire, traités par le GEVES, se veut conforme au Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD).

Objectifs ayant pour base légale une mission d'intérêt public

Dans ce cadre, il est précisé que ces données sont recueillies et font l'objet d'un traitement informatisé afin de :

- Participer à l'édition du rapport France pour la constitution du 3^{ème} rapport sur l'Etat des ressources phylogénétiques pour l'alimentation et l'agriculture dans le monde,
- Réaliser un état des lieux de la conservation et de l'utilisation des ressources phylogénétiques en France
- Constituer un carnet d'adresses des acteurs impliqués dans la gestion, la caractérisation et la valorisation des RPG

Le traitement (collecte, stockage, conservation, études statistiques, cartographie) des données recueillies pour les objectifs précédents sont nécessaires à l'exécution de la mission d'intérêt public dont est investi le GEVES. Ces données seront communiquées à la Structure de Coordination Nationale (SCN) et au Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation. Les éléments fournis seront regroupés par indicateur, les informations individuelles ne seront pas reportées dans le rapport national fourni à la FAO, hormis les données publiques.

Vos données seront conservées pour la durée strictement nécessaire et proportionnée aux finalités décrites ci-dessus.

Droits des personnes

Les personnes concernées par le traitement de ces données à caractère personnel pourront exercer les **droits** dont ils disposent : le droit d'accès, d'effacement, de limitation du traitement, de portabilité des données et d'opposition au traitement. Pour ce faire, nous vous prions de bien vouloir vous rendre sur le site web www.geves.fr rubrique « Données personnelles », où vous trouverez le [formulaire](#) d'exercice de vos droits.

Les personnes concernées ont la possibilité d'introduire une réclamation auprès d'une autorité de contrôle. En France, cette autorité est la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL).

Coordonnées du répondant

Nom * _____
Prénom * _____
Téléphone * _____
E-mail * _____
Fonction * _____

Coordonnées de l'organisation

Nom de l'organisation * _____
Type de l'organisation * _____
Statut de l'organisation * _____
Téléphone de l'organisation _____
Contact E-mail de l'organisation _____
Adresse web de l'organisation _____

Quelles sont les activités en lien avec les ressources phylogénétiques réalisées par votre organisation ? *
(Cliquez sur la plage de questions pour aller directement au bloc de questions correspondant)

- Gestion *in situ* ([Question 1 à 12](#))
- Conservation *ex situ* ([Questions 13 à 22](#))
- Projets de recherche visant la caractérisation des accessions conservées *ex situ* ([Questions 23 à 28](#))
- Gestion des variétés locales et des variétés des agriculteurs ([Questions 29 à 39](#))
- Programmes/projets de gestion ou d'amélioration des ressources et des systèmes agricoles ([Questions 40 à 45](#))
- Amélioration variétale (y compris sélection participative à la ferme) ([Questions 46 à 66](#))
- Communication à destination du grand public (systèmes d'information, sensibilisation) ([Questions 67 à 72](#))
- Autre : _____

Il est demandé de répondre au minimum aux questions marquées d'un *, mais pour une meilleure analyse de la situation française, une réponse à l'ensemble des questions qui vous concernent est souhaitable.

Gestion *in situ*

Dans cette partie nous nous concentrons sur les espèces cultivées et leurs apparentées sauvages ainsi que les plantes alimentaires sauvages, conservées in situ, c'est-à-dire dans leur milieu naturel.

- 1) Depuis Juillet 2014, quelles sont les espèces que vous avez recensées ? Parmi celles-ci, veuillez indiquer celles qui sont menacées¹. *

- 2) Combien de ces espèces font l'objet d'un plan de gestion ? *

- 3) De quelle année date cette estimation ? * _____

- 4) Quelle(s) catégorie(s) d'espèces fait(font) l'objet d'un plan de gestion ? *

- Espèces sauvages apparentées aux plantes cultivées
 Plantes alimentaires sauvages

¹ Les espèces menacées sont les espèces sauvages qui sont présentes sur les différentes listes rouges nationales ou régionales, ainsi que les espèces orphelines. Ces dernières sont des espèces cultivées d'importance pour l'agriculture française mais dont aucune collection n'est identifiée, ou seulement une collection qui ne fait que stocker des échantillons. Pour exemple, la liste des espèces orphelines d'ores et déjà recensées est présente [ici](#)

Programmes de gestion *in situ* des apparentées sauvages et des plantes alimentaires sauvages

Cette partie rentre dans le détail des programmes de gestion in situ des espèces sauvages apparentées et des plantes alimentaires sauvages qui bénéficient d'un appui institutionnel. Veuillez renseigner les programmes auxquels vous avez participé l'un après l'autre.

5) Quel est le nom du programme ? * _____

6) Sur quelle période ce programme est-il conduit ? * de _____ à _____

7) Quel type d'appui ce programme a-t-il reçu ? *

- Institution(s) nationale(s) Secteur privé Institution(s) d'un pays étranger
 Centre(s) international(aux) de recherche Agence(s) des Nations Unies ONGs
 Autre : _____

8) Quel est le site de conservation visé par ce programme ? *

Nom du site : _____

Type de site : Site protégé Site de restauration Autre : _____

9) Quelles sont les espèces sauvages apparentées et les plantes alimentaires sauvages visées par ce programme ?

10) Quel(s) est(sont) le(s) sujet(s) visé(s) par ce programme ? *

- Mise en œuvre des pratiques de gestion visant à maintenir un niveau élevé de diversité génétique des espèces sauvages apparentées et des plantes alimentaires sauvages
 Implication des communautés locales
 Mise en œuvre de plans visant à encourager la participation du public
 Dispositions prises pour la conservation *ex situ* des espèces sauvages menacées ou en danger
 Autre sujet : _____

11) Avez-vous des compléments à rajouter au sujet de ce programme ?

12) Avez-vous des compléments à rajouter concernant vos activités de gestion *in situ* ?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide additional information or comments regarding their *in situ* management activities.

Atteindre la première page

Conservation *ex situ*

Cette partie concerne les activités de conservation des ressources phytogénétiques en collection *ex situ*. La majeure partie des réponses sont à compléter dans le fichier Excel qui a été fourni avec ce formulaire (cf. pièces jointes). Les réponses seront à donner à l'échelle de l'espèce.

Collecte d'échantillons

13) Avez-vous identifié le besoin de vous procurer de nouveaux échantillons présents *in situ* au cours de la période d'interrogation (Juillet 2014 – Décembre 2019) ? *

Oui

Non

14) Quelles sont les espèces pour lesquelles vous avez identifié un besoin de collecter de nouveaux échantillons ? *

15) Par quel(s) moyen(s) avez-vous identifié ces besoins ?

- Comparaison du matériel conservé par rapport au périmètre d'action de l'organisation
- Comparaison du matériel conservé par rapport aux références historiques
- Comparaison du matériel conservé par rapport à la répartition géographique
- Autre méthode : _____

16) Quel(s) manque(s) avez-vous identifié(s) ?

- Les taxons ciblés ne sont pas entièrement couverts
- Couverture géographique incomplète
- Variétés des agriculteurs/variétés locales connues absentes de la collection
- Variétés historiques absentes de la collection
- Espèces sauvages apparentées aux plantes cultivées absentes de la collection
- Couverture incomplète de la résistance aux stress biotiques et abiotiques
- Autre manque détecté : _____

17) Avez-vous mis en place une collecte ciblée pour compléter votre collection ? *

Oui

Non

Si oui, veuillez utiliser le fichier joint (onglet ``Conservation *ex situ*``).

Conservation

18) Combien d'accessions² possédez-vous dans votre collection *ex situ* ? Pour répondre veuillez utiliser le fichier joint (onglet ``Conservation *ex situ*``). *

² Accession : Entité génétique distincte, identifiable de façon unique représentant un cultivar, une lignée ou une population, qui est maintenue en stockage pour la conservation et l'utilisation.

19) Quels sont les moyens annuels mis à disposition pour la gestion de la collection *ex situ* ? Afin de nous permettre d'exprimer une tendance relative par rapport à l'année 2010, veuillez également nous indiquer vos moyens pour cette année-là. *

Année	Capacités humaines	Capacités financières	Capacités des infrastructures
2010			
2014			
2015			
2016			
2017			
2018			
2019			

Régénération/multiplication

20) Avez-vous identifié des besoins de régénération pour certaines de vos accessions conservées ? *

Oui

Non

Si oui, veuillez utiliser le fichier joint (onglet ``Conservation *ex situ*``).

Distribution

21) Pour chaque espèce conservée, combien d'accessions et d'échantillons avez-vous distribués ?
Combien d'Accords de Transfert de Matériel avez-vous conclus ? Pour répondre, veuillez utiliser le fichier joint (onglet ``Distribution des échantillons``). *

Bilan des activités de conservation *ex situ*

22) Avez-vous des compléments à rajouter concernant vos activités de conservation *ex situ* ?

Projets de recherche visant la caractérisation des accessions conservées *ex situ*

23) Avez-vous réalisé des publications portant sur la caractérisation moléculaire des accessions conservées, leur évaluation sur des caractéristiques agronomiques ou vis-à-vis des contraintes biotiques et abiotiques au cours de la période d'interrogation (07/2014 à 12/2019) ? Les publications réalisées par les partenaires auxquels vous avez fourni des échantillons sont également comptabilisées. *

Oui

Non

24) Combien en avez-vous publié ? Pouvez-vous fournir les références de ces publications ? *

25) Avez-vous décrit des sous-ensembles de collection (core-collections / panels) rassemblant de la diversité génétique sur un caractère spécifique ? *

Oui

Non

26) Pour quelles espèces et quels caractères avez-vous décrit des sous-ensembles, et combien en avez-vous décrit ? *

27) Pouvez-vous fournir des références sur ces sous-ensembles ?

28) Avez-vous des compléments à rajouter concernant vos programmes de recherche axés sur la caractérisation des accessions ?

Gestion des variétés locales et des variétés des agriculteurs

Les ressources considérées dans ce groupe de questions sont les variétés locales/variétés des agriculteurs d'espèces cultivées.

29) Avez-vous réalisé un inventaire des variétés des agriculteurs³ ou des variétés locales au cours de la période d'interrogation (de Juillet 2014 à Décembre 2019) ? *

Oui

Non

30) Quelles sont les cultures pour lesquelles vous avez réalisé un inventaire, combien de variétés des agriculteurs ou de variétés locales avez-vous recensées, et parmi celles-ci, combien sont menacées (une variété menacée est une variété qui n'est plus cultivée) ? *

31) Au sein des départements d'outre-mer, quel est le pourcentage de terres cultivées avec des variétés des agriculteurs ou des variétés locales par rapport à la superficie totale de chaque culture ?

32) Avez-vous fourni aux agriculteurs et/ou reçu de la part de banques de gènes locales ou nationales, des variétés des agriculteurs ou des variétés locales, directement ou par un intermédiaire ? *

Oui

Non

33) Combien de variétés avez-vous fournies et/ou reçues et pour quelles cultures ? A qui avez-vous fourni et/ou de la part de quelle banque de gènes avez-vous reçu ces variétés ? *

34) Avez-vous participé à l'intégration de nouvelles cultures dans les systèmes agricoles ? *

Oui

Non

³ Par variétés des agriculteurs, on entend les populations de pays, les variétés anciennes et les variétés développées par les agriculteurs via la sélection participative.

35) Quelles sont les nouvelles cultures implantées ? *

36) De quelle(s) catégorie(s) ces nouvelles cultures font-elles partie ? *

- Culture introduite de l'étranger Culture disparue réintroduite
 Espèce sauvage récemment mise en culture

37) Dans quelle(s) zone(s) sont-elles implantées principalement ?

38) Avez-vous identifié des espèces sous-utilisées ou des variétés des agriculteurs ou locales susceptibles d'être commercialisées (Les variétés des agriculteurs ou locales susceptibles d'être commercialisées sont des variétés qui ont un potentiel commercial, comme par exemple les variétés inscrites sur les listes de conservation. Les espèces sous-utilisées sont des espèces dont les surfaces de production sont négligeables.) ? Pour les espèces sous-utilisées, quelles activités ont été réalisées jusqu'ici ? *

39) Avez-vous des informations complémentaires à rajouter concernant vos activités de gestion à la ferme des variétés des agriculteurs et des variétés locales ?

Programmes/projets de gestion ou d'amélioration des ressources et des systèmes agricoles

3 grands types de programmes sont abordés dans cette section : les programmes de gestion à la ferme, les projets relatifs à l'augmentation de la diversité dans les systèmes agricoles et les activités visant à promouvoir le développement et la commercialisation des variétés locales et des agriculteurs, et des espèces sous-utilisées.

40) Quel est le nom du programme ? * _____

41) Sur quelle période ce programme est-il conduit ? * de _____ à _____

42) Parmi les sujets suivants, lesquels sont couverts par votre programme ? *

Activités de gestion à la ferme

- Mise en place de sites pilotes dans des zones à forte diversité (outre-mer)
- Recensement des connaissances traditionnelles des agriculteurs
- Caractérisation et évaluation des variétés locales
- Etudes sur la structure et la dynamique des populations de variétés locales
- Sélection à la ferme
- Multiplication et distribution de variétés sélectionnées
- Evaluation de l'utilisation et de la gestion des variétés locales
- Evaluation de l'utilisation et de la gestion des variétés améliorées
- Evaluation socio-économique de la gestion et de l'amélioration à la ferme des ressources phylogénétiques
- Evaluation environnementale de la gestion et de l'amélioration à la ferme des ressources phylogénétiques
- Autre : _____

Diversification de la production

- Evaluation ou suivi de la diversité au sein d'une même culture
- Augmentation de la diversité au sein d'une même culture
- Evaluation ou suivi de la diversité des différentes cultures dans les systèmes agricoles
- Augmentation de la diversité des différentes cultures dans les systèmes agricoles
- Autre : _____

Développement des variétés locales et des agriculteurs, et des espèces sous-utilisées

- Amélioration des cultures ; Amélioration de la transformation ; Recherche ;
- Distribution de semences ; Sensibilisation de l'opinion publique ; Evolutions réglementaires ;
- Développement de marchés ; Autre : _____

43) Si vous avez coché une case de la partie « Activités de gestion à la ferme », veuillez indiquer combien d'agriculteurs sont impliqués dans votre programme * : _____

44) Si vous avez coché une case des parties « Diversification de la production » ou « Développement des variétés locales et des agriculteurs, et des espèces sous-utilisées », veuillez indiquer le nom de la(des) culture(s) visée(s) par le projet * : _____

45) Si vous avez coché une case de la partie « Développement des variétés locales et des agriculteurs, et des espèces sous-utilisées », veuillez indiquer la zone géographique ciblée et le type de cultures concernées * :

- _____ Variétés des agriculteurs/variétés locales
- _____ Espèces sous-utilisées

Amélioration variétale (y compris sélection participative à la ferme)

Dans cette partie sont abordés différents aspects de l'amélioration variétale, à savoir la pré-sélection et la sélection, que ce soit au sein de groupes privés, dans le cadre de la recherche publique, ou bien en sélection participative à la ferme en collaboration avec les agriculteurs.

Pré-sélection

46) Pour quelles cultures avez-vous conduit ou participé à des programmes de pré-sélection (élargissement de la base génétique, amélioration génétique) publics, privés ou parapublics ? *

47) Quel(s) type(s) d'activités est(sont) réalisé(s) sur ces cultures ?

- Amélioration génétique par introgression de caractéristiques spécifiques
- Amélioration des populations par incorporation ou élargissement de la base
- Autre activité : _____

48) Quelle(s) est(sont) la(les) justification(s) de ces activités ?

- Gains faibles dans les programmes d'amélioration
- Caractéristiques spécifiques non disponibles dans le matériel de sélection actuel
- Evidance de base génétique étroite
- Autre justification : _____

49) Par quel(s) moyen(s) avez-vous évalué la diversité génétique ?

- Marqueurs moléculaires
- Etudes de pedigree
- Autre méthode : _____
- Aucune évaluation effectuée

50) Quel est le matériel de départ de vos activités d'amélioration génétique ?

- Variétés locales ou populations de pays
- Variétés améliorées utilisées en France
- Variétés exotiques
- Espèces sauvages apparentées aux plantes cultivées
- Autre : _____

51) Quelle a été l'implication des agriculteurs ?

- Définition des priorités
- Mise en œuvre du programme
- Aucune implication des agriculteurs dans les programmes de pré-sélection

Sélection

52) Pour quelles cultures avez-vous conduit ou participé à des programmes de sélection publics, privés ou parapublics ? *

53) Ces programmes de sélection ont-ils une orientation au profit de l'agriculture biologique, de petits exploitants agricoles ou de communautés d'agriculteurs utilisant des variétés traditionnelles ou locales ? *

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Agriculture biologique | <input type="checkbox"/> Petits exploitants agricoles |
| <input type="checkbox"/> Communautés d'agriculteurs | <input type="checkbox"/> Aucune orientation de ce type |

54) Quelles cultures sont concernées par ces orientations de sélection ? *

55) Pour quelle(s) zone(s) agro-écologique(s) ou quel(s) système(s) agricole(s) s'adressent ces programmes de sélection orientés ?

56) Selon vous, quelle est l'importance de l'amélioration variétale pour cette(ces) zone(s) ou ce(s) système(s) ?

Elevée

Moyenne

Limitée

57) Concernant l'ensemble des programmes de sélection, quelles sont les principales caractéristiques améliorées ?

65) Avez-vous réalisé des publications dans le cadre de votre participation à ce(s) réseau(x) ? Si oui, veuillez renseigner les références sur ces publications. *

66) Avez-vous des informations complémentaires à rajouter concernant vos activités d'amélioration variétale ?

Communication à destination du grand public

Cette partie est relative aux actions de communication et d'information auprès du grand public. Cela concerne aussi bien les systèmes d'information diffusant des données sur les ressources gérées, cultivées ou conservées, que les actions de sensibilisation à l'importance des ressources phylogénétiques au sens large.

Systèmes d'information accessibles au public

- 67) Possédez-vous ou contribuez-vous à un système d'information accessible au public à l'échelle nationale, dans lequel vous partagez des données concernant les espèces sauvages apparentées et les plantes alimentaires sauvages conservées *in situ*, les variétés des agriculteurs ou les variétés locales cultivées, ou les accessions conservées *ex situ* ? *

Oui

Non

Si oui, veuillez compléter le tableau suivant :

Nombre de ressources Documentées (présentes dans le système d'information)	... Accompagnées d'une description morphologique	... Accompagnées d'une description agronomique	... Accompagnées de données de répartition géographique
Type de ressources				
Populations d'espèces sauvages conservées <i>in situ</i>				
Variétés des agriculteurs ou locales cultivées				
Accessions conservées <i>ex situ</i>				

- 68) Quel est le nom de ce système d'information ? * _____

- 69) Quelle est l'adresse web de ce système ? * _____

- 70) Contribuez-vous à un système d'information régional ou international en fournissant des informations relatives aux ressources phylogénétiques (par exemple EURISCO, GBIF, etc...) ?
Si oui, le(s)quel(s) ? *

- 71) A quelle fréquence mettez-vous vos informations à jour ?

Sensibilisation du public

- 72) Avez-vous réalisé des activités de sensibilisation du public visant à promouvoir la conservation et l'utilisation durable des ressources phylogénétiques ? Si oui, quelles sont ces actions ? *

Moyens humains impliqués dans la conservation et l'utilisation des ressources phytogénétiques

Cette section concerne l'ensemble des acteurs, quel que soit les activités réalisées par chacun. Les questions concernent les moyens humains impliqués dans la gestion, la conservation et l'utilisation durable des ressources phytogénétiques.

73) Combien de personnes spécialisées dans la conservation et l'utilisation durable des ressources phytogénétiques travaillent dans votre organisation ? *

74) Parmi le personnel dédié à la conservation et l'utilisation durable des ressources phytogénétiques dans votre organisation, combien ont accompli un doctorat ou un Master depuis Juillet 2014 ?

Quantité de personnel ayant accompli un doctorat : _____

Quantité de personnel ayant accompli un Master : _____

75) Combien de personnes ont effectué une formation ou un cours rapide concernant la conservation ou l'utilisation des ressources phytogénétiques au cours de la période d'interrogation (Juillet 2014 – Décembre 2019) ?

76) Avez-vous des remarques concernant ce questionnaire (accessibilité, compréhension des termes, activités non abordées, etc...) ?